



# "FORMACIÓN BÁSICA EN APRENDIZAJE SERVICIO"

Programa Ciudades que Cuidan: Tibás-Coslada

Marzo 2023



# Ayto. Coslada

## OFICINA DE APRENDIZAJE SERVICIO

Servicio creado por el Ayuntamiento de Coslada para favorecer la promoción del Aprendizaje Servicio en la Localidad.

### Ofrece:

- **ASESORAMIENTO EN EL DISEÑO DE PROYECTOS**
- **MEDIACIÓN EN LA BÚSQUEDA DE SOCIOS DE PROYECTO**
- **APOYO EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS**
- **PROMUEVE ACCIONES FORMATIVAS**

## CONTACTO:

CENTRO CULTURAL MARGARITA NELKEN

Oficina Joven

Av. Príncipes de España, nº18

28823 COSLADA

Tel. 91.660.16.48

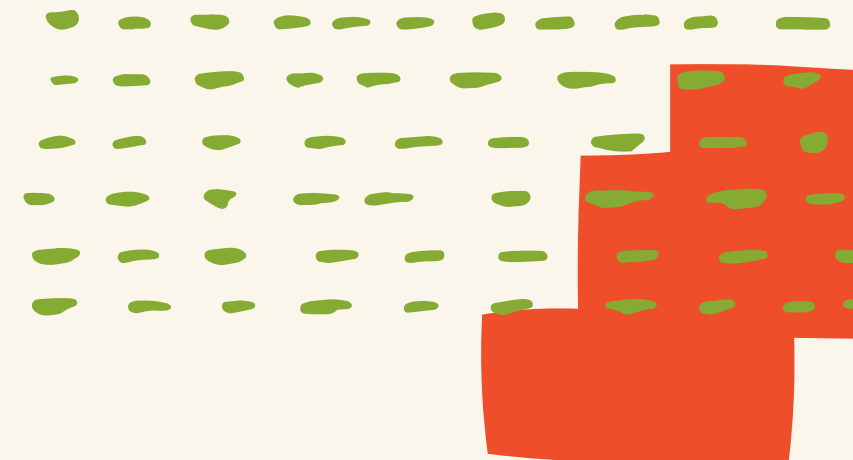
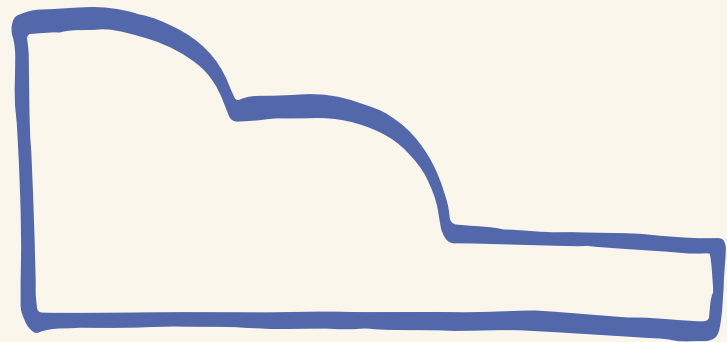
e-mail: piv@ayto-coslada.es

web: <https://redjovencoslada.es/aprendizaje-y-servicios/>

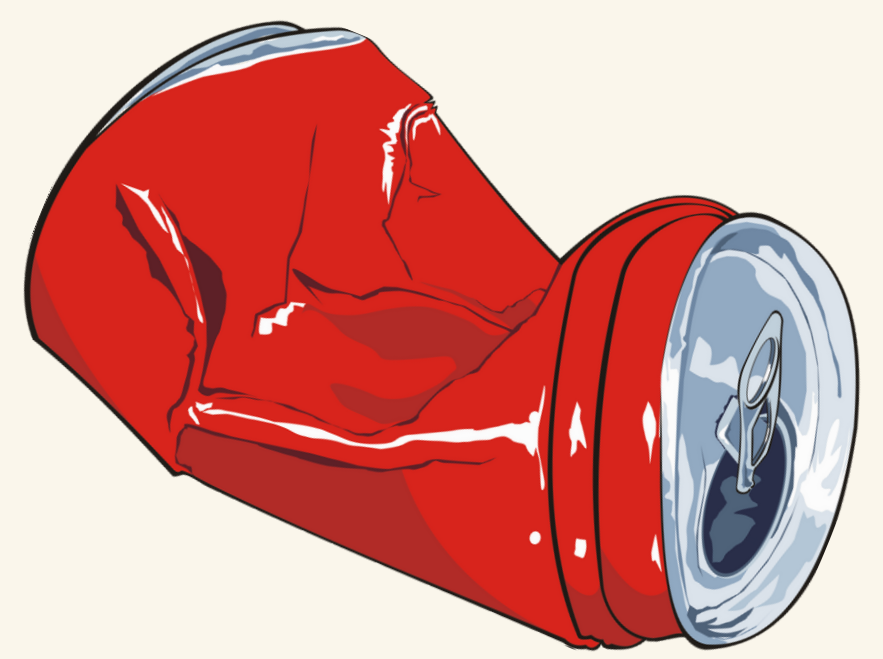




# ¿Qué es el Aprendizaje Servicio?



# UNA DEFINICIÓN



- **ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE QUÍMICA ....**

Si los estudiantes de Química recogen basura de un barrio deprimido, están dando un ...



**SERVICIO A LA COMUNIDAD**



# UNA DEFINICIÓN



- **ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE QUÍMICA ....**

Si recogen agua y residuos y los analizan en el laboratorio, extrayendo conclusiones sobre la contaminación, están haciendo un ...



**TRABAJO DE CAMPO ó  
UNA PRÁCTICA**

# UNA DEFINICIÓN



○ **SI ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE QUÍMICA ....**

- Recogen la basura,
- Analizan lo que han recogido
- Comparten los resultados con la ciudadanía,
- Organizan una campaña para reducir la contaminación y mueven al vecindario para que se impliquen
- Reflexionan sobre su experiencia, y están comprometidos, estarán haciendo un ...



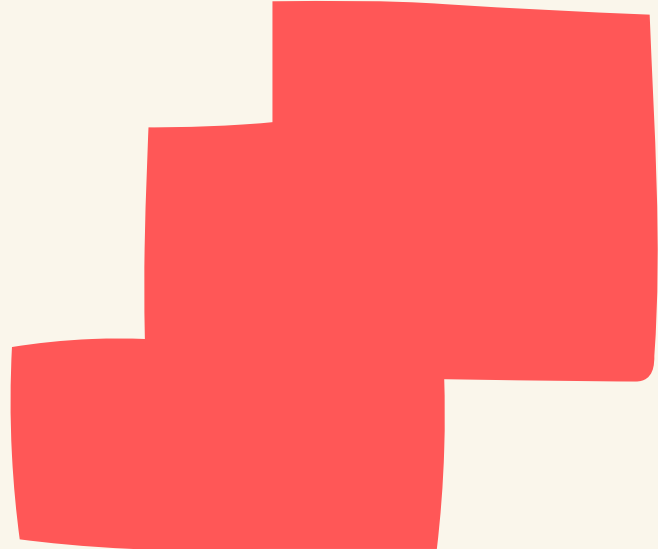
**APRENDIZAJE SERVICIO**



# EL APRENDIZAJE SERVICIO ES:

UNA PROPUESTA EDUCATIVA QUE COMBINA PROCESOS DE APRENDIZAJE Y DE SERVICIO A LA COMUNIDAD EN UN SOLO PROYECTO BIEN ARTICULADO DONDE LOS PARTICIPANTES APRENDEN AL TRABAJAR SOBRE NECESIDADES REALES DEL ENTORNO CON EL FIN DE MEJORARLO





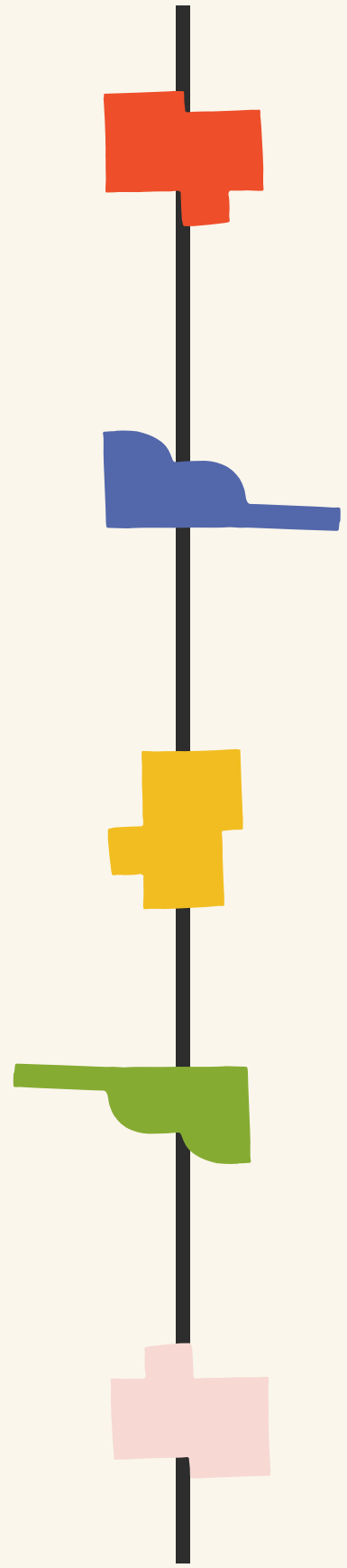
# TU RÍO TE NECESITA

## Proyecto premiado en 2021 por la Red Española de Aps

Alumnado del CEIP La Inmaculada de Salar (Granada) Descubren que el río de su pueblo está altamente contaminado por vertidos que no han sido depurados. Ante esta situación deciden organizar una campaña para reducir vertidos, limpiar el río y conseguir que las autoridades competentes instalen una depuradora en su municipio.









# ES MUCHO MÁS QUE UNA METODOLOGÍA

**ES UNA MANERA DE ENTENDER EL MUNDO**

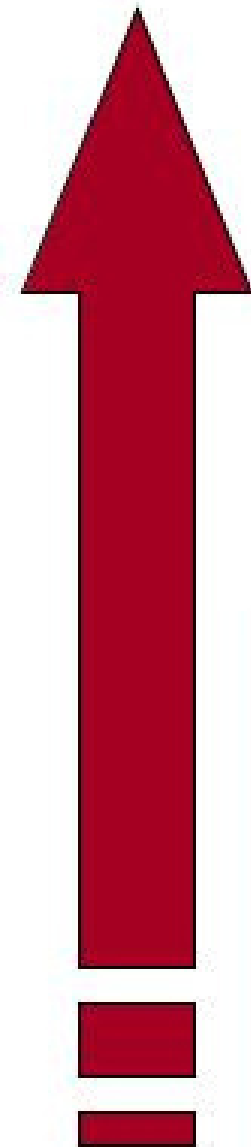


# Aprendizaje – Servicio y otras opciones

APRENDIZAJE



SERVICIO



<p><b>Voluntariado</b></p> <p>Objetivo Prioritario: El servicio a la Comunidad</p> <p>Más servicio, menos aprendizaje</p>	<p><b>Aprendizaje Servicio</b></p> <p>Objetivo Prioritario: El servicio a la Comunidad + el Aprendizaje que comporta</p> <p>Más servicio y más aprendizaje</p>
<p><b>Acciones solidarias esporádicas</b></p> <p>Objetivo Prioritario: Sensibilizar</p> <p>Menos servicio y menos aprendizaje</p>	<p><b>Trabajos de campo</b></p> <p>Objetivo Prioritario: El Aprendizaje que comporta</p> <p>Menos servicio y más aprendizaje</p>

**ES O NO  
APS**



# ELEMENTOS ESENCIALES EN EL APS

## PROYECTO



**NECESIDAD  
SOCIAL**



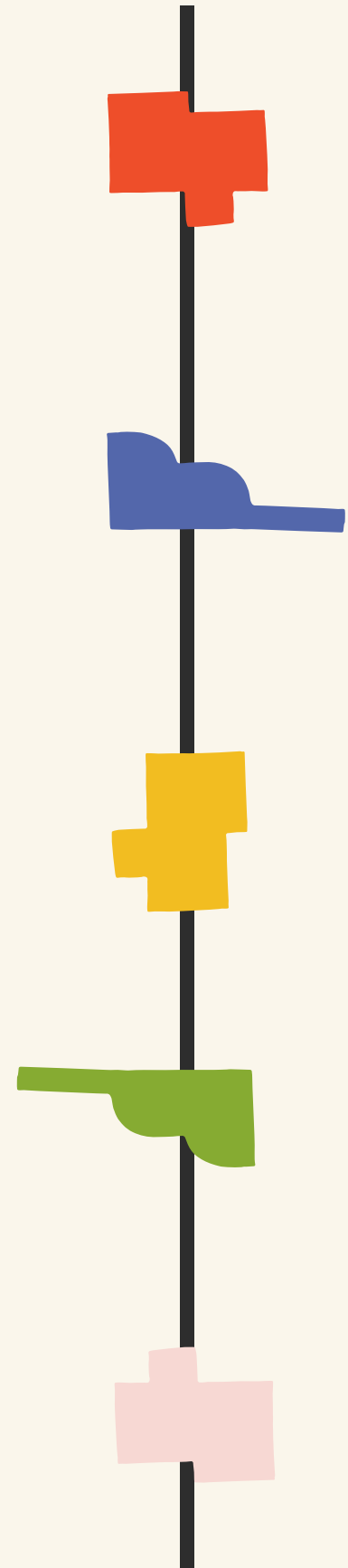
**APRENDIZAJES**



**SERVICIO A LA  
COMUNIDAD**

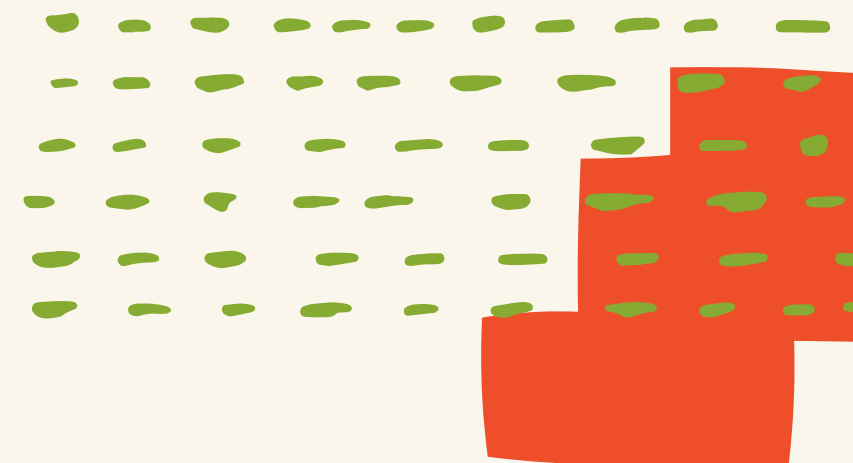
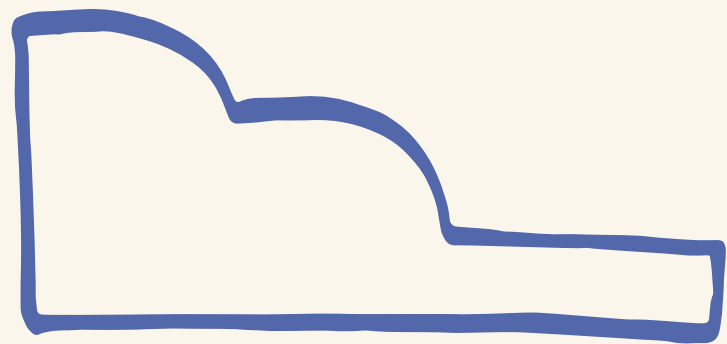


**TRABAJO EN RED**





# LA NECESIDAD



# ODS + APS



## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

<b>1</b> FIN DE LA POBREZA 	<b>2</b> HAMBRE CERO 	<b>3</b> SALUD Y BIENESTAR 	<b>4</b> EDUCACIÓN DE CALIDAD 	<b>5</b> IGUALDAD DE GÉNERO 	<b>6</b> AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 
<b>7</b> ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	<b>8</b> TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	<b>9</b> INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA 	<b>10</b> REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	<b>11</b> CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	<b>12</b> PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 
<b>13</b> ACCIÓN POR EL CLIMA 	<b>14</b> VIDA SUBMARINA 	<b>15</b> VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	<b>16</b> PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	<b>17</b> ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	 <b>OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE</b>



# QUÉ NECESIDADES PUEDEN SER EL ORIGEN DE UN PROYECTO DE APS

ODS



**Preservación del Medio Ambiente**



**Relaciones Intergeneracionales**



**Promoción de la Salud**



**Apoyo a la Formación**



**Conservación del Patrimonio**



**Inclusión Social e Igualdad**



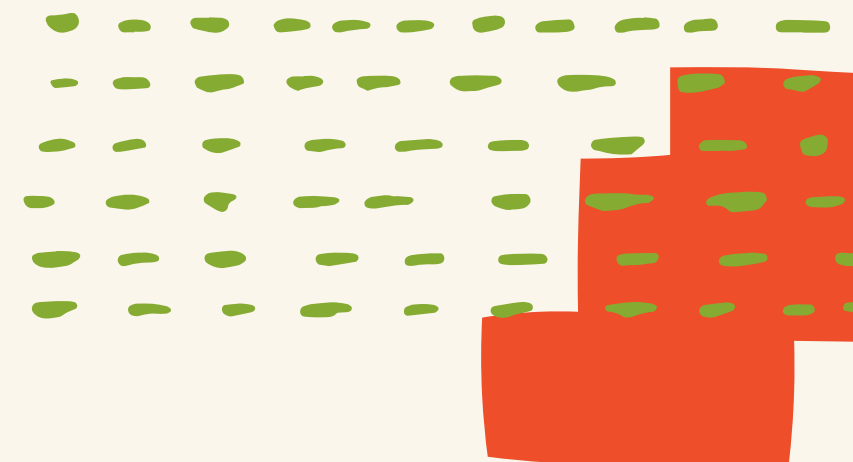
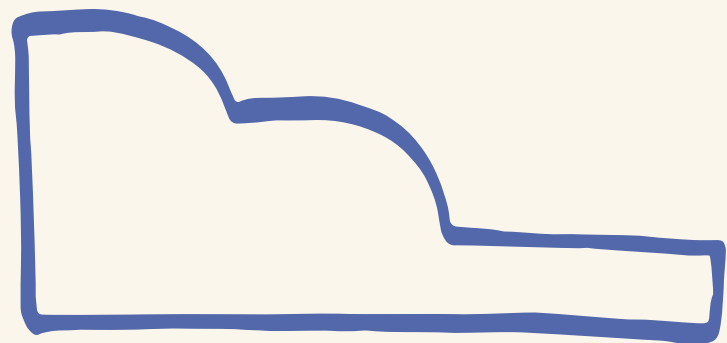
**Solidaridad y Cooperación**



**Ayuda Próxima o Atención a los que lo necesitan**



# EL SERVICIO





# Acciones de Servicio Posibles



**Sensibilizar a la Población**



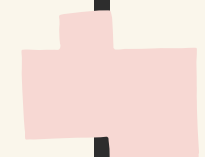
**Colaborar en tareas logísticas**



**Denunciar, defender y reivindicar**



**Compartir saberes**



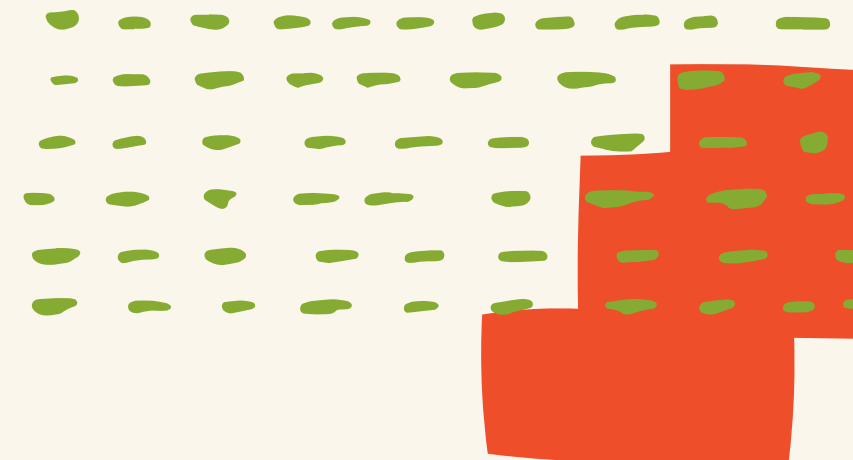
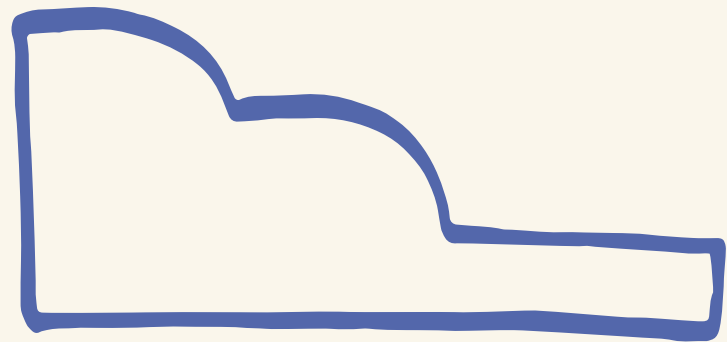
**Recaudar fondos para una causa**



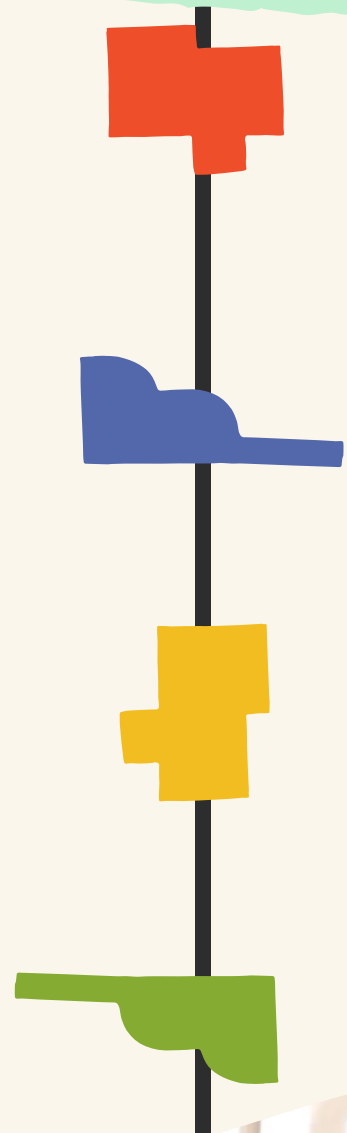
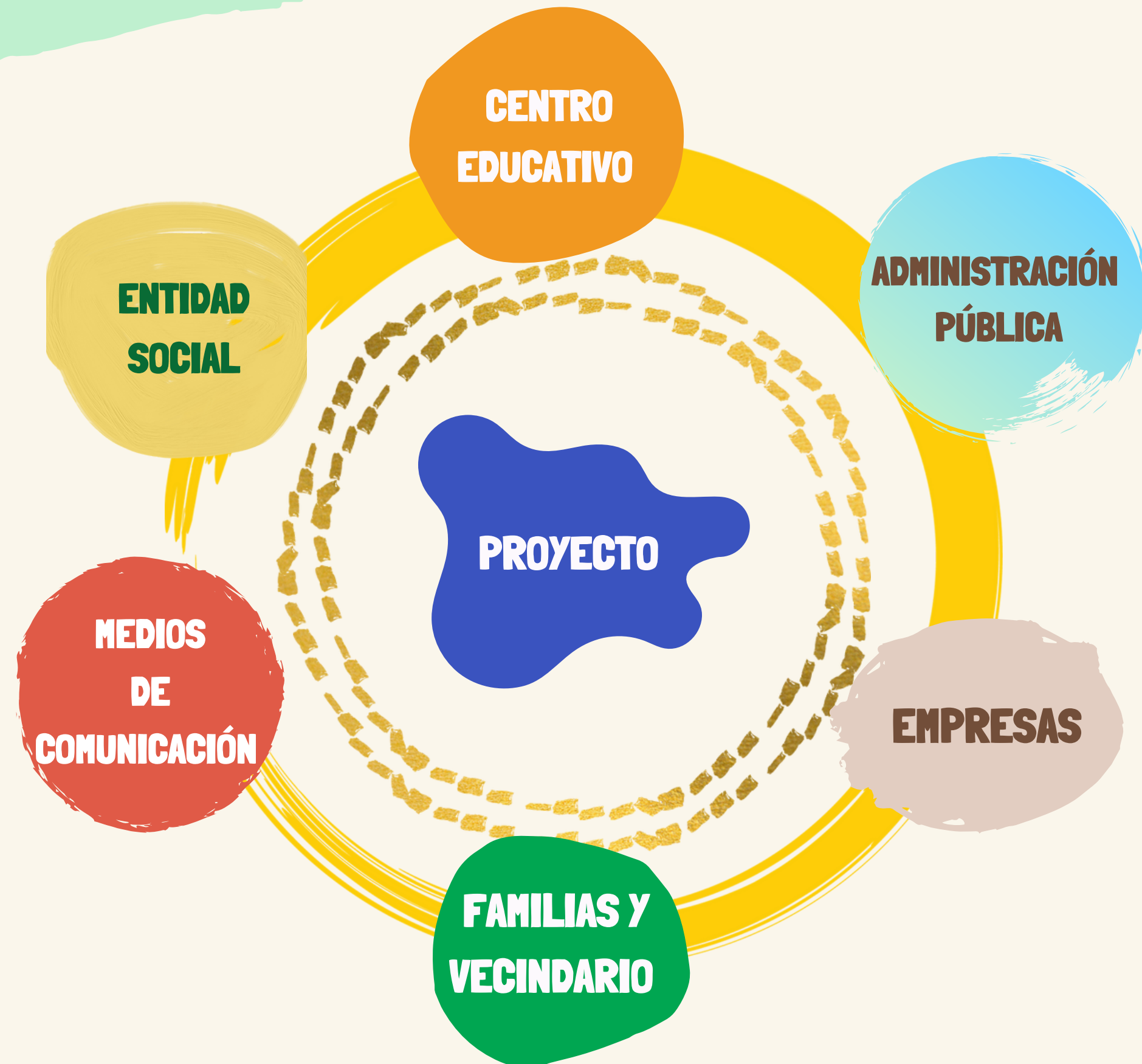
**Ayudar a personas vulnerables**

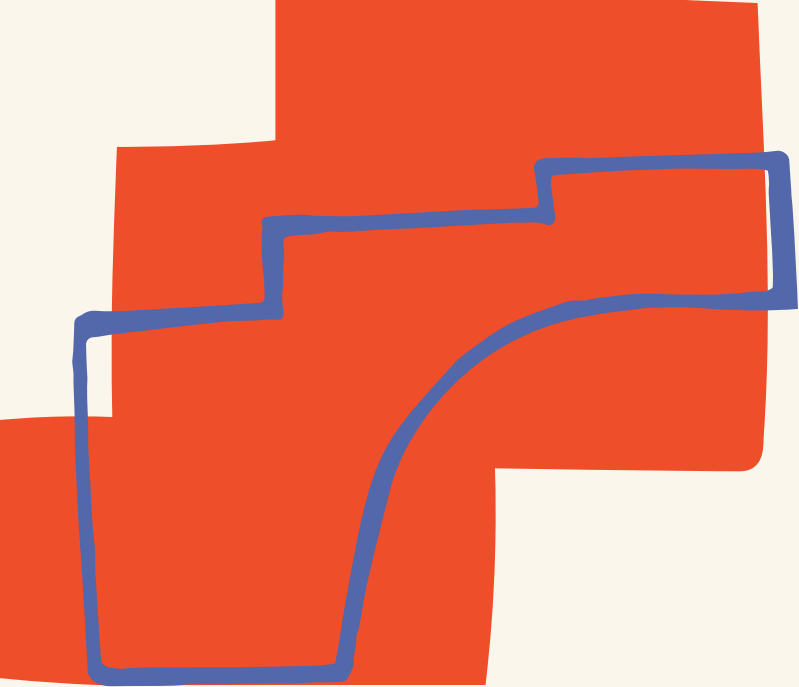


# LOS APRENDIZAJES

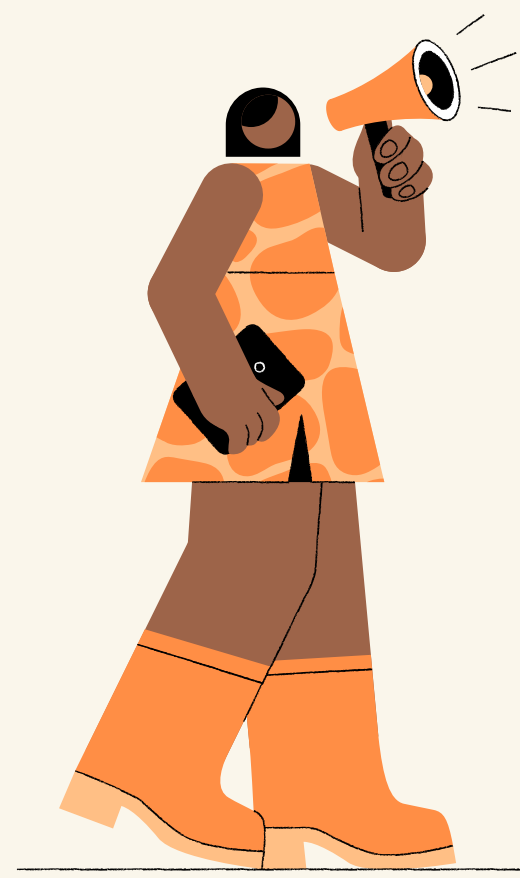


# TABAJO EN RED EN EL APS





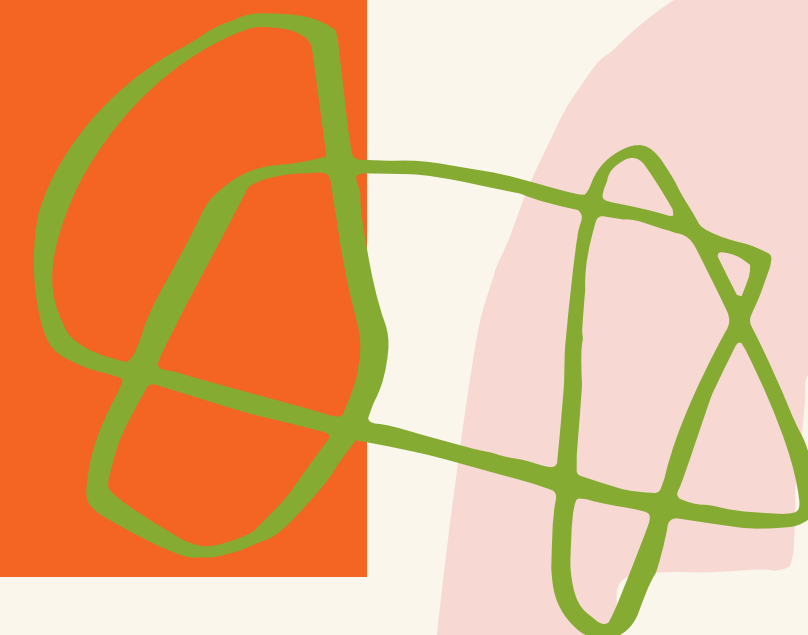
# ¿Qué papel juegan los Ayuntamientos en el desarrollo de iniciativas de Aprendizaje Servicio?



# APORTACIÓN DE LOS AYUNTAMIENTOS



Conocimiento real  
de las necesidades  
de la comunidad y  
del entorno



# APORTACIÓN DE LOS AYUNTAMIENTOS



Conocimiento del  
tejido asociativo de  
la localidad



# APORTACIÓN DE LOS AYUNTAMIENTOS

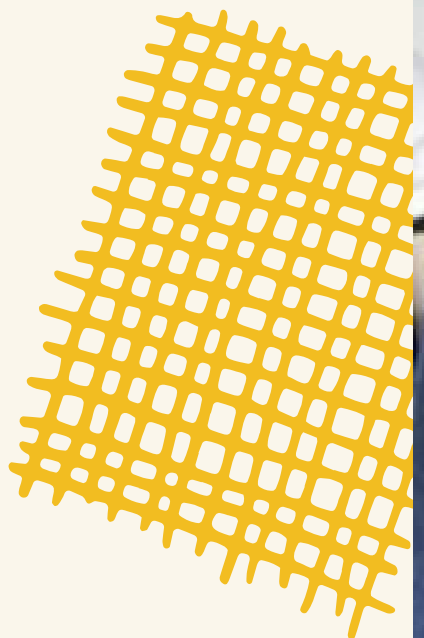
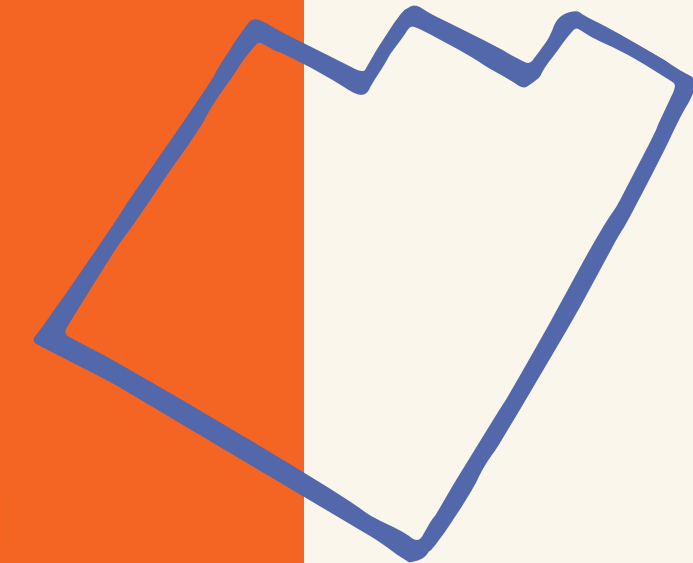


Intervención como agente mediador entre escuela y entorno comunitario

# APORTACIÓN DE LOS AYUNTAMIENTOS



Experiencia en programas de intervención en centros educativos





# APORTACIÓN DE LOS AYUNTAMIENTOS

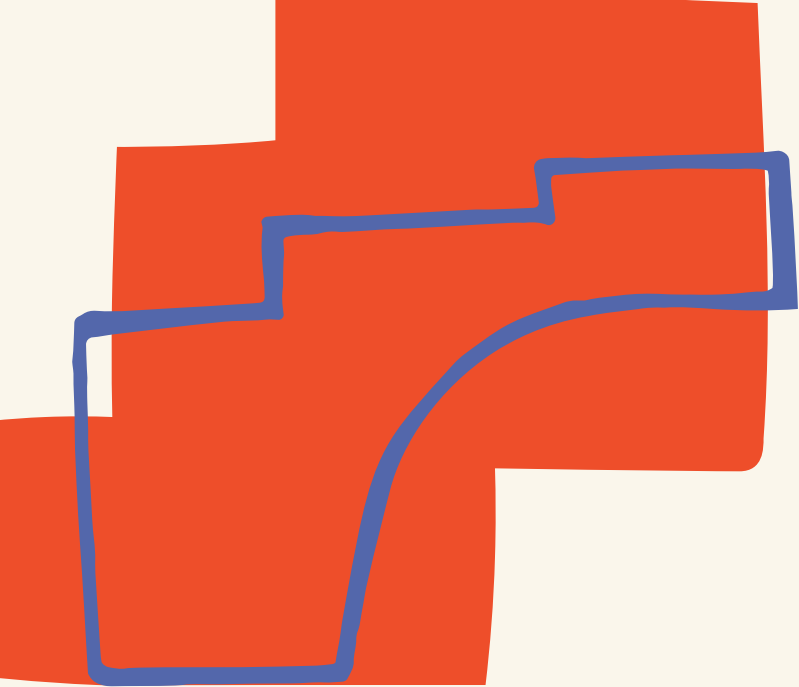


Aportación de recursos:

Humanos

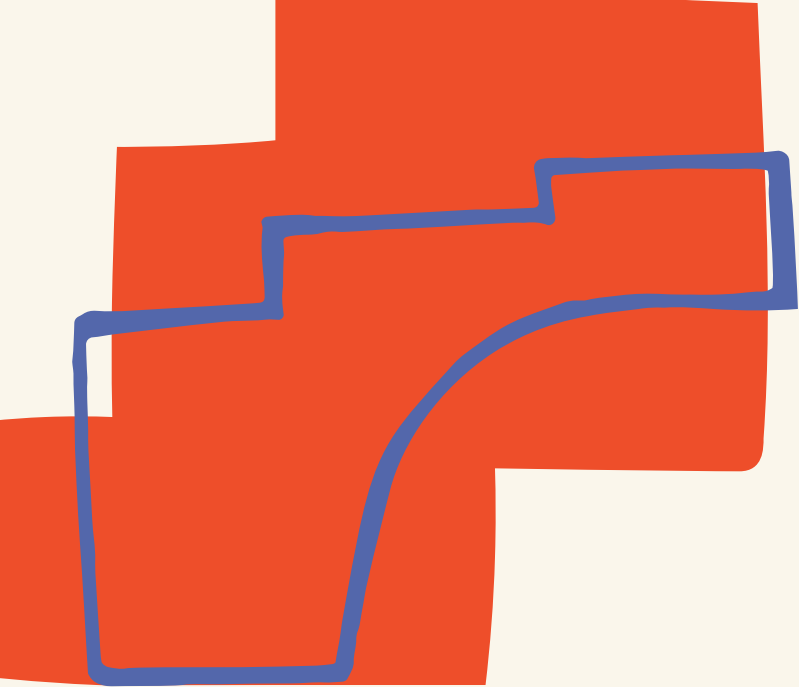
Técnicos

Materiales



**¿Por dónde podemos comenzar?**





# MAPEAR



## ○ CENTROS EDUCATIVOS UBICADOS EN EL MUNICIPIO

- ¿Desarrollan iniciativas solidarias? ¿De qué tipo?
- Figuras clave: Buscando a los profes guay.
- Tenemos programas municipales en los centros educativos, ¿Cuales?



### **IDEA:**

Una iniciativa solidaria interesante que viene desarrollando un centro educativo puede ser un buen punto de partida



# INVENTARIO DEL TEJIDO ASOCIATIVO



## ○ ASOCIACIONES, ONG'S o ENTIDADES SOCIALES

- ¿Que entidades tenemos operando en nuestro territorio?
- Figuras clave: Líderes o agentes de dinamización social
- Ámbitos de intervención en los que trabajan



## INSPIRACIÓN:

Hay entidades sociales muy implicadas en el Aps, con proyectos de éxito, que pueden tener una sede en nuestra ciudad.





# ORGANIZACIÓN MUNICIPAL



## ○ EQUIPO DE TÉCNICOS MUNICIPALES

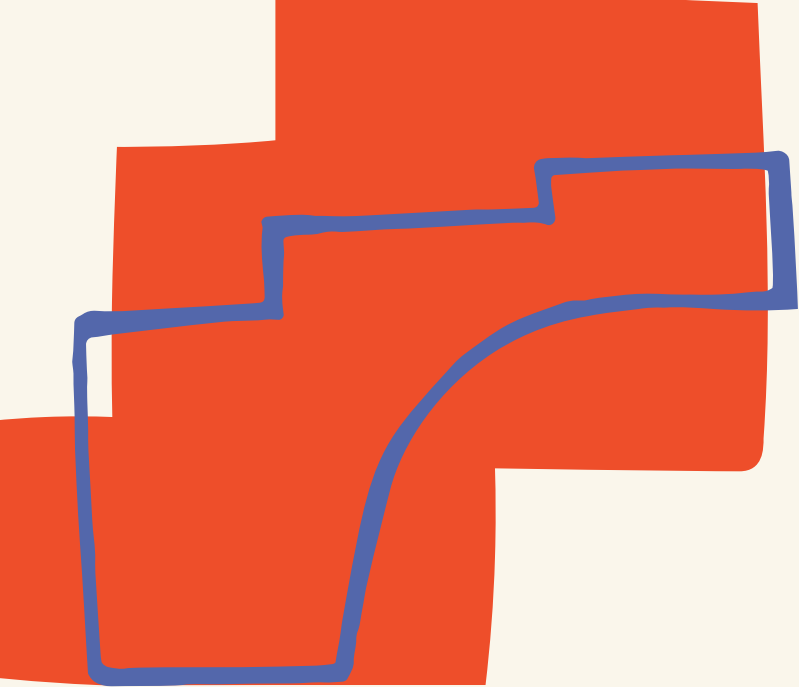
- Formar al equipo de técnicos municipales disponibles
- Áreas donde puede situarse el epicentro: Educación, Juventud ó Participación
- Tenemos programas municipales en los centros educativos, ¿Cuales?



## IDEA:



Hay áreas municipales que tradicionalmente trabajan con centros educativos y/o con entidades sociales que puede ser un buen punto de partida con quién generar una formación.



# ¿Qué interés tiene el APS para un Ayuntamiento?



A vertical black line on the left side of the slide, decorated with several colorful, irregular shapes: a red one at the top, a blue one, a yellow one, a green one, and a pink one at the bottom.

# **APORTACIONES DEL APS A LA CIUDAD**

- 1. Contribuye al impulso de la participación de los jóvenes como ciudadanos/as activos y comprometidos**
- 2. Damos la vuelta a la imagen negativa de la juventud en los medios**
- 3. Facilita la apertura de los Centros Educativos a la Comunidad**
- 4. Se fortalece el tejido social de la zona**
- 5. Se motiva a los más jóvenes hacia la práctica del voluntariado**
- 6. Puede contribuir al trabajo transversal entre las diferentes áreas municipales.**



red española  
aprendizaje-servicio

**MUCHAS GRACIAS**